

ОТЧЁТ

за 2023 -2024 учебный год

Организация: Автономная некоммерческая организация дошкольного образования «Василёк»

ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Василёк». (программа на Ал. Невского, 99/2) - «РАСТЕМ. ИГРАЕМ. РАЗВИВАЕМСЯ», разработана на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и единой Федеральной образовательной программой.

ООП АНОДО «Василёк» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного усвоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и характерных для детей дошкольного возраста специфичных видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части (ивариант) и вариативной части, которая формируется нашей организацией. Обе части являются взаимодополняющими. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие). В вариативной части Программы, формируемой участниками образовательных отношений АНОДО "Василек", представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, включают финансовую грамотность, робототехнику, мультстудию, логоритмику, ментальную арифметику.

С целью анализа усвоения Основной общеобразовательной программы «РАСТЕМ. ИГРАЕМ. РАЗВИВАЕМСЯ» АНОДО "Василек" воспитанниками, проводится мониторинг усвоения программы, в начале учебного года и в конце учебного года.

В нашем саду есть группа раннего возраста, где воспитанникам от 1 года до 2 лет. В этой группе реализуется программа "Теремок" (мы являемся федеральной инновационной площадкой по данной общеобразовательной программе). За основу всей педагогической и воспитательной работы берется русская народная сказка, сюжет которой проходит красной линией через все виды деятельности и режимные моменты. Соответствующим образом проектируется предметно-развивающая среда. На каждом НОД (занятии) решается целый комплекс задач: расширяется и уточняется представление детей об окружающем мире; развивается речь, внимание, мышление, память; развивается восприятие ребенка (форма, цвет, величина), его тактильная чувственность и фонематический слух; приобретаются изобразительные навыки, и активизируется игровая деятельность.



Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. На занятиях робототехники педагог существенно повышает мотивацию воспитанников, организуют их творческую и исследовательскую работу. Использование конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития ребенка.

Основы робототехники и программирования учат ребенка мыслить логически, выстраивать правильные причинно-следственные связи, проводить аналитические операции и грамотно делать выводы.

Увлечение робототехникой, программированием, конструированием побуждает детей любого возраста к творческому мышлению и производству уникального продукта.



Детская мультипликация является универсальным видом деятельности, отвечающая требованиям современных образовательных стандартов. В процессе работы над мультфильмом ребёнок имеет возможность принять на себя различные социальные роли. Такие, например, как сценарист, мультипликатор, актер, звукорежиссёр, художник, оператор и множество других.

Дошкольники вместе с родителями участвовали в конкурсе поделок из овощей «Чудо-овощи», «Новогодняя открытка». Создание музея «озеро Байкал».

Воспитанники принимали активное участие в различных конкурсах:

- Всероссийский конкурс Анимации «Мир мультфильмов» - Диплом 3 степени
- Всероссийский творческий конкурс лего-конструирование - Диплом 1 степени
- Всероссийский конкурс чтецов Наедине с осенью - Диплом 1 степени
- Городской творческий конкурс рисунков - Дипломы участников разной степени.

Курсы повышения квалификации

Прошли следующие педагоги:



Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Большинство детей разносторонне развиты, многие из них дополнительно занимаются в различных кружках, секциях в нашем саду.

В детском саду созданы комфортные условия для работы с детьми. По мере возможностей пополняем развивающую среду. Игровые зоны содержат все необходимое для формирования у детей положительных взаимоотношений, нравственных качеств и привития интереса к игре и новым знаниям. В группах имеются такие игровые зоны, как: центр сюжетно-ролевых игр, уголок ряженья, уголок ПДД, уголок книги. Все это способствует созданию желания играть, общаться, расширять кругозор, пополнять жизненный опыт, воспитывать нравственные качества, помогает развивать у детей речь, мелкую моторику, бережное отношение к игрушкам, внимание, память, трудолюбие.

Знания и навыки, полученные на занятиях, систематически закреплялись и применялись в разных видах деятельности детей. С детьми в течение всего года проводились различные мероприятия (театральные, познавательные, игровые, спортивные и т.п.). Также в АНОДО «Василёк» были организованы выездные экскурсии.



В нашем саду проводятся следующие дополнительные занятия:

Шахматы

Обучение игре в шахматы — средство разностороннего развития ребенка. Это универсальная дисциплина игрового характера, направленная на воспитание общей культуры. Шахматы влияют на развитие внешней и внутренней речи, комбинаторного и логического мышления, воли, жизненной активности, критичности, способности к самоанализу и самооценке.



Обучение грамоте

Обучение грамоте происходит постепенно, в игровой форме. Можно выделить следующие задачи:



- знакомство детей с понятиями «слово» и «звук», развитие фонематического слуха;
- деление слова на слоги, правильная постановка ударения в слове;
- анализ звукового состава слова, умение определять гласные, твёрдые и мягкие согласные, сравнивать слова по звуковому составу;
- знакомство с понятием «предложение» и его словарным составом;
- основы чтения и письма, составление слов с помощью разрезной азбуки.

Занимательная математика

Занимательный математический материал является хорошим средством воспитания у детей уже в дошкольном возрасте интереса к математике, к логике и

доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме. Подготовиться к поступлению в лицей или гимназию.



Смешанные единоборства

Каждый вид спорта хорош по-своему, потому что развивает силу воли, поднимает уровень физической подготовки, приучает к здоровому образу жизни. Помимо всего этого боевые искусства дают еще и понимание определенных жизненных принципов, помогают воспитать спортсмена



В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить системную и комплексную работу с детьми по всем образовательным областям.
2. Участвовать в конкурсах различного уровня и направленности.
3. Продолжить работать и осваивать новые инновационные технологии и применять их на практике (мультстудия, робототехника).
4. Совершенствовать работу по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
5. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, активное ведение блогов, публикации своих работ в СМИ, повышение профессионального мастерства.

Отчет подготовила методист АНОДО «Василек» *Пашина Наталья Сергеевна*